

傷健共融教材資料庫

傷健共融體驗課（教案）

導師指引

本教材一共分為5節，每節建議課時為一小時，導師可按學校課堂時間、教學目標及學生實際需要調節課程內容，包括增加、減少或調整教案中的活動。

本課程設計方便導師在校內向學生推廣傷健共融及平等的精神，其主要目的除了要增加學生對殘疾人士的了解和無障礙設施的認識外，更重要是培養學生的同理心，並願意身體力行地實踐傷健共融的精神。

導師可在每節課堂中配合相對應的講義使用，並於課堂完結後鼓勵學生自行瀏覽本網站的傷健共融資訊及進行互動遊戲，以深化學習成果。導師亦可考慮邀請不同類別的殘疾人士到校進行分享，以殘疾人士自身的生命故事為學生帶來正面的影響。

第一節

主題： 尊重不同差異

時間： 60分鐘

目標：

- 認識殘疾人士的需要

- 培養同理心和尊重別人的態度

建議課時

內容



15 mins

物資：

- 紙
- 筆

引入主題 / 熱身活動：一樣不一樣

- **活動目的：**
強調尊重彼此間的差異的重要性。
 - **活動流程：**
 1. 老師提出問題：「大家覺得同學之間有哪些地方是相同的？又有哪些地方是不同的？」邀請同學簡單回答他們的觀點。
 2. 將同學分成2-3人一個小組，每組獲分發白紙。
 3. 每組同學需要找出他們之間的5個相同和不相同之處，例如興趣、家庭背景、學科喜好等，並於白紙上作紀錄。
 4. 邀請每個小組依序分享他們找到的相同和不同之處。
 - **解說重點：**
 1. 回顧同學分享的相同和不同之處，提醒他們這些差異是豐富多元的一部分。
 2. 強調尊重差異的重要性，讓他們明白每個人都是獨特的。
 3. 鼓勵同學在日常生活中保持尊重差異的態度，並彼此學習。
 4. 帶出本次活動傷健共融的主題。
 - **注意事項：**
老師需提醒同學在討論時要尊重彼此的差異，不評價或貶低他人。
 - **程序變化：**
如活動在高小組別進行，可按情況加入討論「尊重差異的重要性」，讓學生得以進一步反思。
- **學習知識：**
1. 不同類別的殘疾人士。

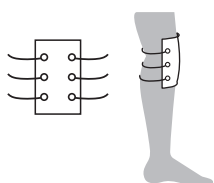


20 mins

物資：

- 硬卡紙
- 繩

腿部固定器 製作方法



體驗活動：腿部固定器

- **活動目的：**
讓同學體驗到日常生活中行動不便人士的困難，提升他們對肢體殘疾人士的了解和同理心。
 - **活動流程：**
用硬卡紙和繩固定同學的腿部（讓膝蓋不能彎曲），於房間內設計一條路線，讓同學模擬腿部行動受限的情況下行走，並在椅子上坐下。
 - **解說重點：**
 1. 邀請同學分享他們在腿部固定器活動中的感受、體驗和發現。
 2. 引導同學討論和思考肢體殘疾對生活的影響。
 - **注意事項：**
 1. 注使用硬卡紙和繩捆綁的鬆緊程度，不宜過緊影響血液循環，膝部應預留少量郁動空間，注意安全。
 - **程序變化：**
難度變化：高年級的同學可考慮於活動加入地上拾物的項目，增加挑戰性和體驗內容。
- **學習知識：**
1. 甚麼是肢體殘疾人士？
 2. 肢體殘疾人士的日常面對的困難和挑戰。



20 mins

物資：

- 身份卡

主題活動：「優先座，誰先坐？」

• 活動目的：

1. 增強同學對不同人群 (包括肢體殘疾人士) 需要的認識和理解。
2. 培養同理心、尊重差異和包容的價值觀。
3. 促進同學在日常生活中身體力行支持傷健共融。

• 活動流程：

(第一部分)

1. 教師展示優先座圖片，讓學生在長者、抱著嬰兒的人、孕婦和行動不便人士四個組群中，選出他們認為最有需要使用優先座的組群。
2. 邀請同學簡單說明選擇的原因。

(第二部分)

1. 將同學分成8-10人一組。
2. 同學抽取不同的身份卡，並扮演該角色，向組員說明自己需要使用優先座的原因。
3. 小組內成員討論並排出使用優先座的優先次序，並把其寫於工作紙上。
4. 每組派代表匯報小組內的討論結果和優先次序，並說明原因。

• 解說重點：

1. 回顧同學分享的相同和不同之處，讓同學思考並分享在活動過程中的感受、體驗和發現。
2. 老師應提醒同學活動的主要目的是理解不同人士的需要，並非去評斷某個身份的優先性。
3. 老師可強調相同的身份也可能因為各自背景設定的不同，而影響各組對其需要的不同判斷，同學應尊重不同的差異。
4. 鼓勵同學不論是否優先座，也可主動向有需要人士作出讓座。

• 注意事項：

1. 提醒同學在討論和匯報過程中保持尊重和開放的態度，聆聽他人的觀點並給予正向的回饋。

• 程序變化：

討論環節：讓同學討論如果自己有需要使用優先座是肢體殘疾人士，會否向正在使用優先座的人提出請求?為甚麼?會用甚麼樣的方式提出自己的需要?



5 mins

總結

- 重申本次活動傷健共融的主題，重溫不同類別的殘疾人士的不同。
- 重溫肢體殘疾人士的學習內容重點。
- 強調包括殘疾人士、同學和社會上每一個人都是獨特的，大家都有相同和不同的地方，大家應彼此理解和尊重。
- 鼓勵同學在看到別人有需要時，可以主動向有需要人士作出協助。

更多活動



15 mins

物資：

- 線和珠子
- 袖衫 / 風褸
- 水樽(沒有水)

體驗活動：單手挑戰站

- **活動目的：**
讓同學體驗到日常生活中只有一隻手的困難，提升他們對肢體殘疾人士的了解和同理心。
- **活動流程：**
邀請同學只使用一隻手進行不同任務，按學生情況可選擇讓他們進行不同的挑戰項目，由易至難建議項目有穿珠、穿衣、開水瓶蓋、綁鞋帶等。
- **解說重點：**
 1. 讓學生了解不同殘疾人士的需要，即使是肢體殘疾人士也會有上肢和下肢活動受限制的不同情況。
 2. 邀請同學分享他們在活動中的感受、體驗和發現。
 3. 引導同學討論和思考肢體殘疾對生活的影響。
- **程序變化：**
難度變化：高年級的同學可考慮於活動增加挑戰性和體驗內容。



45 mins

物資：

- 輪椅

體驗活動：輪椅駕駛學院

- **活動目的：**
讓學生親身體驗使用輪椅的挑戰，增進對肢體殘疾人士生活的理解與同理心。
透過實際操作，認識輪椅的運用技巧。
 - **活動流程：**
指導學生如何操作輪椅，包括前進、後退、轉彎和上下斜坡等基礎技巧。學生依次體驗使用輪椅。他們將嘗試在一個具有各種障礙的模擬環境中駕駛，例如推輪椅上落斜坡或石級、坐輪自行打開門出外。
活動結束後，全體學生分享他們的體驗和感受。
 - **注意事項：**
確保所有學生在操作輪椅時的安全，如上落輪椅時要鎖車、綁好安全帶和不要嬉戲等。
 - **程序變化：**
如時間允許，可以讓學生嘗試在公共場所（例如學校或附近的公園）使用輪椅，以進一步瞭解實際環境中使用輪椅的挑戰，惟要多加人手注意安全。
- **學習知識：**
 1. 使用輪椅技巧
 2. 輪椅安全守則

第一節

主題活動：「優先座，誰先坐？」

身份卡

長者

**抱著
嬰兒的人**

孕婦

**行動不便
的人**

視障人士

**站了一整天
剛下班的人**

**生病中
的人**

幼童

**剛跌倒
導致腿部
受傷的人**

**膝蓋痛
的人**

*可有需要寫上
不同的身份

*可有需要寫上
不同的身份